

*Répertoire national des certifications professionnelles***CAP - Accompagnant éducatif petite enfance****Active**

N° de fiche

**RNCP38565****Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 3****Code(s) NSF :**

- 332 : Travail social

**Formacode(s) :**

- 44041 : Petite enfance

**Date d'échéance de l'enregistrement : 31-12-2028****CERTIFICATEUR(S)**

| Nom légal                                            | SIRET          | Nom commercial | Site internet |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|
| MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE | 11004301500012 |                | -             |

**RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION****Objectifs et contexte de la certification :**

Le CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son



individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

### Activités visées :

Dans une finalité éducative, le titulaire du CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" conduit :

- des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage ;
- des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective ;
- des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.

Outre ces activités communes aux trois contextes d'exercice professionnel, le titulaire peut conduire des activités spécifiques :

- en école maternelle : des activités d'aide pédagogique et des activités d'entretien des espaces de vie ;
- en établissement d'accueil pour jeunes enfants et en accueil collectif pour mineurs : la participation à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique ;
- à son domicile ou celui des parents, en maison d'assistants maternels : la relation de travail avec le parent employeur, l'entretien du logement et l'élaboration des repas.

Ces activités sont conduites avec une marge d'autonomie définie par ou avec l'employeur.

Les tâches principales sont :

Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages

- Mise en œuvre des conditions favorables au jeu libre et à l'expérimentation
- Mise en œuvre d'activités d'éveil

Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne

- Réalisation des soins du quotidien et accompagnement de l'enfant

dans les apprentissages

- Application des protocoles liés à la santé de l'enfant

Inscrire son action dans le réseau des relations enfant - parents - professionnels

- Accueil de l'enfant et de sa famille

- Partage d'informations avec l'équipe et les autres professionnels

Activités spécifiques aux différents contextes d'exercice professionnel :

En école maternelle :

- Assistance pédagogique au personnel enseignant

- Activités de remise en état des matériels et des locaux

En établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) et en accueil collectif de mineurs (ACM) :

- Participation à la mise en oeuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique

A son domicile, celui des parents ou en maison d'assistants maternels :

- Négociation du cadre de l'accueil : organisationnel et conventionnel

- Sécurisation des espaces de vie de l'enfant

- Entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant

- Elaboration des repas

## **Compétences attestées :**

### **Accompagner le développement du jeune enfant**

Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte

Adopter une posture professionnelle adaptée

Mettre en oeuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné

Mettre en oeuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant

Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages

Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

### **Exercer son activité en accueil collectif**

Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant  
Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant  
Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

### **Exercer son activité en accueil individuel**

Organiser son action  
Négocier le cadre de l'accueil  
Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant  
Elaborer des repas

### **Français**

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer  
Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu  
Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer  
Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques  
Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

### **Histoire-géographie-enseignement moral et civique**

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser  
S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie  
Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme  
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement  
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

### **Mathématiques et physique-chimie**

Rechercher, extraire et organiser l'information  
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité  
Expérimenter, utiliser une simulation  
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une

hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion  
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

### **Éducation physique et sportive**

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

### **Prévention, santé, environnement**

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation

Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention

Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix

Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté

Agir face à une situation d'urgence

### **Langue vivante étrangère**

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

Comprendre la langue orale

Comprendre un document écrit

S'exprimer à l'écrit

S'exprimer à l'oral en continu

Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

### **Arts appliqués et cultures artistiques (Bloc facultatif)**

Respecter les consignes et mettre en œuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design

Établir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé

Réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques  
Opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design  
Consolider une proposition  
Présenter graphiquement ou en volume une intention  
Rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit une démarche partielle de conception design

### **Mobilité (Bloc facultatif)**

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger  
Caractériser le contexte professionnel étranger  
Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger  
Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France  
Se repérer dans un nouvel environnement  
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

### **Modalités d'évaluation :**

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme (Voir, notamment, les règlements d'examen et les définitions d'épreuves) : forme ponctuelle ou contrôle en cours de formation. Le diplôme est aussi accessible par la VAE.

## **BLOCS DE COMPÉTENCES**

### **RNCP38565BC01 - Accompagner le développement du jeune enfant**

| Liste de compétences                                                                                                                              | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte<br>Adopter une posture | Scolaires (établissement public et privé sous contrat), apprentis (CFA habilité ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique) et formation professionnelle continue (établissement public au |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>professionnelle adaptée</p> <p>Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné</p> <p>Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant</p> <p>Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages</p> <p>Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant</p> | <p>CCF intégral) : Contrôle en Cours de Formation (CCF)</p> <p>Scolaires (établissement privé hors contrat), apprentis (CFA non habilité), formation professionnelle continue (établissement non habilité CCF), enseignement à distance, candidat individuel : Ponctuel oral</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**RNCP38565BC02 - Exercer son activité en accueil collectif**

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| Liste de compétences | Modalités d'évaluation |
|----------------------|------------------------|

Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement  
Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant  
Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant  
Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

Scolaires (établissement public et privé sous contrat), apprentis (CFA habilité ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique) et formation professionnelle continue (établissement public au CCF intégral) : Contrôle en Cours de Formation (CCF)  
Scolaires (établissement privé hors contrat), apprentis (CFA non habilité), formation professionnelle continue (établissement non habilité CCF), enseignement à distance, candidat individuel : Ponctuel écrit

### RNCP38565BC03 - Exercer son activité en accueil individuel

| Liste de compétences                                                                                                                                              | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organiser son action<br>Négocier le cadre de l'accueil<br>Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant<br>Elaborer des repas | Scolaires (établissement public et privé sous contrat), apprentis (CFA habilité ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique) et formation professionnelle continue (établissement public au CCF intégral) : Contrôle en Cours de Formation (CCF)<br>Scolaires (établissement privé hors contrat), apprentis (CFA non habilité), formation professionnelle continue (établissement non habilité CCF), enseignement à distance, candidat individuel : Ponctuel pratique et oral |

## RNCP38565BC04 - Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

| Liste de compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Français</b></p> <p>Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer</p> <p>Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu</p> <p>Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer</p> <p>Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques</p> <p>Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier</p> <p><b>Histoire-géographie-enseignement moral et civique</b></p> <p>Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser</p> <p>S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie</p> <p>Construire et exprimer une argumentation cohérente et</p> | <p>Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat)</p> <p>Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF</p> <p>Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités)</p> <p>Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral</p> |

étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

## RNCP38565BC05 - Mathématiques et physique-chimie

| Liste de compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rechercher, extraire et organiser l'information<br>Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité<br>Expérimenter, utiliser une simulation<br>Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion<br>Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés | Scolaires (établissement public et privé sous contrat), apprentis (CFA habilité ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique) et formation professionnelle continue (établissement public au CCF intégral) : Contrôle en Cours de Formation (CCF)<br>Scolaires (établissement privé hors contrat), apprentis (CFA non habilité), formation professionnelle continue (établissement non habilité CCF), enseignement à distance, candidat individuel : Ponctuel, écrit |

## RNCP38565BC06 - Éducation physique et sportive

| Liste de compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Développer sa motricité<br>S'organiser pour apprendre et s'entraîner<br>Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter<br>Construire durablement sa santé<br>Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique | Scolaires (établissement public et privé sous contrat), apprentis (CFA habilité ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique) et formation professionnelle continue (établissement public au CCF intégral) : Contrôle en Cours de Formation (CCF)<br>Scolaires (établissement privé hors contrat), apprentis (CFA non habilité), formation professionnelle continue (établissement non habilité CCF), enseignement à distance, candidat individuel : Ponctuel |

## RNCP38565BC07 - Prévention-santé-environnement

| Liste de compétences                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation<br>Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention<br>Proposer une solution pour résoudre un | Scolaires (établissement public et privé sous contrat), apprentis (CFA habilité ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique) et formation professionnelle continue (établissement public au CCF intégral) : Contrôle en Cours de Formation (CCF)<br>Scolaires (établissement privé hors contrat), apprentis (CFA non habilité), formation professionnelle continue (établissement non habilité CCF), |

problème lié à la santé,  
l'environnement ou la  
consommation et  
argumenter un choix  
Communiquer à l'écrit et  
à l'oral avec une syntaxe  
claire et un vocabulaire  
technique adapté  
Agir face à une situation  
d'urgence

enseignement à distance,  
candidat individuel : Ponctuel,  
écrit

### RNCP38565BC08 - Langue vivante (bloc facultatif)

| Liste de compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>L'épreuve de langue vivante facultative (langue différente de la langue concernée par l'épreuve obligatoire) a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :</p> <p>S'exprimer à l'oral en continu<br/>Interagir à l'oral<br/>Comprendre un document écrit<br/>dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle</p> | <p>Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) :<br/>Ponctuel oral</p> <p>Scolaires (Établissements privés hors contrat)<br/>Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés)<br/>Enseignement à distance<br/>Candidats individuels :<br/>Ponctuel oral</p> |

### RNCP38565BC09 - Mobilité (bloc facultatif)

| Liste de compétences                             | Modalités d'évaluation                                                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Comprendre et se faire comprendre dans un</p> | <p>Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis</p> |

contexte professionnel étranger  
Caractériser le contexte professionnel étranger  
Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger  
Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France  
Se repérer dans un nouvel environnement  
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

(CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Ponctuel oral

### Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :

Décret n° 2016-772 du 10 juin 2016 relatif à la reconnaissance de l'acquisition de blocs de compétences par les candidats préparant l'examen du certificat d'aptitude professionnelle dans le cadre de la formation professionnelle continue ou de la validation des acquis de l'expérience.

« Le référentiel de certification est organisé en unités constitutives d'un ensemble de compétences et connaissances cohérent au regard de la finalité du diplôme. Il peut comporter des unités dont l'obtention est facultative. Chaque unité correspond à un bloc de compétences et à une épreuve. Les candidats s'inscrivent à l'examen du diplôme. Ils reçoivent, pour les unités du diplôme qui ont fait l'objet d'une note égale ou supérieure à 10 sur 20 ou d'une validation des acquis de l'expérience, une attestation reconnaissant l'acquisition des compétences constitutives de ces unités du diplôme, et donc des blocs de compétences correspondant. Le diplôme est obtenu par l'obtention d'une note moyenne supérieure à

10/20 à l'ensemble des épreuves. Le candidat ayant déjà validé des blocs de compétences peut être dispensé des épreuves correspondantes ».

## SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

### Secteurs d'activités :

Le titulaire du CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" peut exercer son activité professionnelle :

- en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes-garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisé des jeunes enfants ;
- en école maternelle ;
- en accueil collectif de mineurs (ACM) ;
- à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale) ;
- en maison d'assistants maternels (MAM) ;
- au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne).

### Type d'emplois accessibles :

**Ecole maternelle ou accueil collectif de mineurs :**

Agent territorial spécialisé des écoles maternelles  
Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant  
Assistant éducatif petite enfance  
Adjoint/agent d'animation

**Etablissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de six ans :**

Auxiliaire petite enfance  
Agent social  
Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant  
Assistant éducatif petite enfance

**Domicile :**

Garde d'enfant à domicile  
Assistant maternel  
Employé à domicile

Employé familial auprès d'enfant

### Code(s) ROME :

- K1303 - Assistance auprès d'enfants

### Références juridiques des réglementations d'activité :

sous réserve de l'application de l'article L.133-6 du Code de l'action sociale et des familles

## VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

| Voie d'accès à la certification                                  | Oui | Non | Composition des jurys                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant | X   |     | Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :<br>1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation |

|                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |   |  | <p>d'apprentis ;</p> <p>2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.</p> <p>Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.</p>                                                                                                                                                 |
| En contrat d'apprentissage | X |  | <p>Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :</p> <p>1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;</p> <p>2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.</p> <p>Si ces proportions ne sont pas atteintes en</p> |

|                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |   |  | raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Après un parcours de formation continue | X |  | <p>Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :</p> <p>1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;</p> <p>2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.</p> <p>Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.</p> |
| En contrat de professionnalisation      | X |  | <p>Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :</p> <p>1° De professeurs des établissements</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |   |  | <p>d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;</p> <p>2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.</p> <p>Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.</p> |
| Par candidature individuelle | X |  | <p>Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :</p> <p>1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;</p> <p>2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les</p>                                                                                                   |

|                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |   |  | <p>salariés après consultation des organisations représentatives.</p> <p>Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Par expérience | X |  | <p>Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :</p> <p>1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;</p> <p>2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.</p> <p>Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.</p> |

|                                             | Oui | Non |
|---------------------------------------------|-----|-----|
| Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie  | X   |     |
| Inscrite au cadre de la Polynésie française | X   |     |

**LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS  
PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU  
HABILITATIONS**

**Certifications professionnelles enregistrées au  
RNCP en correspondance totale :**

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue<br>en correspondance |
| RNCP28048 - Accompagnant éducatif petite enfance                                   |

**Certifications professionnelles enregistrées au  
RNCP en correspondance partielle :**

| Bloc(s) de<br>compétences<br>concernés                                | Code et intitulé<br>de la certification<br>professionnelle<br>reconnue en<br>correspondance<br>partielle | Bloc(s) de<br>compétences en<br>correspondance<br>partielle                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| RNCP38565BC01<br>- Accompagner le<br>développement<br>du jeune enfant | RNCP35506 -<br>Assistant de vie<br>aux familles                                                          | RNCP35506BC02 -<br>Accompagner la<br>personne dans les<br>actes essentiels du<br>quotidien  |
| RNCP38565BC01<br>- Accompagner le<br>développement<br>du jeune enfant | RNCP37715 -<br>Assistant de vie<br>aux familles                                                          | RNCP37715BC03 -<br>Assurer le relai du<br>parent dans la<br>garde de l'enfant à<br>domicile |
| RNCP38565BC01<br>- Accompagner le                                     | RNCP37715 -<br>Assistant de vie                                                                          | RNCP37715BC03 -<br>Assurer le relai du                                                      |

| développement<br>du jeune enfant                                                                                                                | aux familles                                                                                                                                                                           | parent dans la<br>garde de l'enfant à<br>domicile                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RNCP38565BC02<br>- Exercer son<br>activité en<br>accueil collectif                                                                              | RNCP32369 -<br>Certificat<br>Professionnel de<br>la Jeunesse, de<br>l'Éducation<br>Populaire et du<br>Sport - CPJEPS -<br>Mention<br>Animateur<br>d'activités et de<br>vie quotidienne | RNCP32369BC01 -<br>Participer au projet<br>et à la vie de la<br>structure<br>ET<br>RNCP32369BC02 -<br>Animer les temps<br>de vie quotidienne<br>de groupes<br>ET<br>RNCP32369BC03 -<br>Concevoir des<br>activités en<br>direction d'un<br>groupe<br>ET<br>RNCP32369BC04 -<br>Animer des<br>activités |
| RNCP38565BC02<br>- Exercer son<br>activité en<br>accueil collectif<br>ET<br>RNCP38565BC03<br>- Exercer son<br>activité en<br>accueil individuel | RNCP37715 -<br>Assistant de vie<br>aux familles                                                                                                                                        | RNCP37715BC01 -<br>Entretenir le<br>logement et le linge<br>d'un particulier                                                                                                                                                                                                                         |
| RNCP38565BC03<br>- Exercer son<br>activité en<br>accueil individuel                                                                             | RNCP37568 -<br>Aide à domicile                                                                                                                                                         | RNCP37568BC01 -<br>Promotion de<br>l'autonomie des<br>personnes<br>ET<br>RNCP37568BC02 -<br>Accompagnement<br>des enfants de plus<br>de 6 ans<br>ET<br>RNCP37568BC03 -<br>Prestations de<br>services                                                                                                 |
| RNCP38565BC03<br>- Exercer son<br>activité en<br>accueil individuel                                                                             | RNCP38390 -<br>Services aux<br>personnes et<br>vente en espace<br>rural                                                                                                                | RNCP38390BC01 -<br>Agir dans des<br>situations de la vie<br>courante à l'aide de<br>repères sociaux<br>ET<br>RNCP38390BC02 -                                                                                                                                                                         |

Mettre en oeuvre  
des actions  
contribuant à sa  
construction  
personnelle  
ET  
RNCP38390BC03 -  
Interagir avec son  
environnement  
social  
ET  
RNCP38390BC04 -  
Etablir une  
communication  
avec la personne et  
son entourage en  
lien avec son  
environnement  
ET  
RNCP38390BC05 -  
Réaliser des  
interventions d'aide  
à la personne  
ET  
RNCP38390BC06 -  
Réaliser des  
activités de vente  
ET  
RNCP38390BC07 -  
Unité capitalisable  
d'adaptation  
régionale ou à  
l'emploi

## BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la  
certification :

| Date du JO /<br>BO | Référence au JO / BO                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| -                  | articles D 337-1 à D 337-25 du Code de<br>l'Éducation |

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou  
au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme,

accréditation...):

| Date du JO /<br>BO | Référence au JO / BO                                                                                                                                                                 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30/11/2020         | Arrêté du 30 novembre 2020 portant création de la spécialité « Accompagnant éducatif petite enfance » de certificat d'aptitude professionnelle et fixant ses modalités de délivrance |

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| Date de publication de la fiche                          | 22-01-2024 |
| Date de début des parcours certifiants                   | 01-01-2024 |
| Date d'échéance de l'enregistrement                      | 31-12-2028 |
| Date de dernière délivrance possible de la certification | 31-12-2030 |

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

**Statistiques :**

**Lien internet vers le descriptif de la certification :**

[https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP\\_AEPE/Annexes\\_CAP\\_AEPE.pdf](https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_AEPE/Annexes_CAP_AEPE.pdf)

**Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification**

**Certification(s) antérieure(s) :**

| N° de la fiche                                                                                              | Intitulé de la certification<br>remplacée     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28048/">RNCP28048 (/recherche/<br/>rncp/28048)</a> | CAP - Accompagnant éducatif<br>petite enfance |

## Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation  
(<https://certifpro.francecompetences.fr/api/enregistrementDroit/refActivity/25273/500935>)