

LEAP Les Buissonnets

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2018 - 2023



Réseau enseignement agricole privé

Lycée d'Enseignement Agricole Privé
Les Buissonnets

1 avenue de Nissan
34310 Capestang

04 67 93 30 71

<http://www.lesbuissonnets-cape tang.org>



Préambule

Adaptation et Équilibre sont les deux attitudes qui ont permis au LEAP Les Buissonnets de faire face aux évolutions.

Adaptation face aux mutations, changements de ces 5 dernières années : la fusion des régions, la réforme de la voie professionnelle, la montée du numérique et l'évolution des modes de vie ont impacté son champ d'action.

Équilibre : Toujours fortement ancré dans son ambition éducative et dans son engagement dans les territoires, Le LEAP a su maintenir le cap malgré la réduction des effectifs, et les incertitudes que traverse le cadre institutionnel.

Les résultats aux examens et les taux d'insertion professionnelle à la hausse, l'implication dans les réseaux du territoire et de la formation, l'ouverture de nouvelles actions de formation continue sont autant d'indicateurs de la réactivité de l'ensemble de la communauté éducative.

Les chantiers à venir sont immenses, mais la méthode engagée d'analyse des pratiques, de relecture, de formation, d'ouverture, d'écoute, de travail d'équipe sont autant d'atouts qui permettront de relever les défis à venir.

Le LEAP s'inscrit dans une Economie Sociale et Solidaire et s'engage à assumer sa responsabilité sociétale d'entreprise éducative.

Identifié comme un lycée du Territoire, acteur dans ses réseaux, le LEAP Les Buissonnets s'engage à développer les axes majeurs du projet d'établissement du CNEAP :

Éduquer en référence aux valeurs chrétiennes qui nous animent pour développer l'ouverture à la différence et au monde, la confiance en soi et aux autres, le respect et la capacité de discernement.

Former par son innovation pédagogique et éducative, à l'écoute du jeune dans un environnement qui intègre l'humain, ouvre à la réalité économique et sociale, et favorise l'insertion professionnelle.

Agir : être à l'écoute des besoins exprimés par les collectivités territoriales, les branches professionnelles, les familles, les élèves.

Ce projet est l'aboutissement du travail de la communauté éducative et déroule notre engagement au travers des 6 axes qu'il décline.



Table des matières

Préambule	2	Locaux et équipements	17
Le projet d'établissement	4	Le bilan du projet d'établissement 2013-2018	18
L'historique du LEAP	5	Les orientations retenues	19
Les valeurs du LEAP Les Buissonnets	6	Axe 1 : Optimiser l'accompagnement à la réussite des élèves	20
La démarche suivie	7	Axe 2 : S'adapter aux évolutions numériques	21
Les élèves des Buissonnets	8	Axe 3 : Professionnaliser la communication interne et externe	22
Origine des élèves	9	Axe 4 : Développer la formation continue et l'apprentissage	23
Résultats aux examens	10	Axe 5 : Favoriser le développement et l'extension de l'établissement par une dynamique constructive	24
La formation adulte aux Buissonnets	11	Axe 6 : Inscrire le développement durable au cœur de nos activités	25
Devenir des élèves diplômés en juin 2018	12	Les fiches-actions	26
Le devenir de nos élèves après le collège	13	Conclusion	27
Le devenir de nos élèves post Bac 2018	14	Remerciements	28
Le personnel du lycée	15		
Locaux et équipements	16		

Le projet d'établissement

Notre statut : Sous contrat d'association avec le Ministère de l'Agriculture depuis 1990, (art 4 loi Rocard 31 décembre 1984), l'établissement a la forme juridique d'une Association loi 1901.

Rattaché à l'Enseignement Catholique, il est sous la tutelle du diocèse de Montpellier et appartient à la fédération du CNEAP, Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé et à son projet éducatif.

Article L.811-8 du Code Rural

L'établissement ancre son savoir-faire dans les innovations pédagogiques pour le collège et le Bac Pro Services. La formation adulte se diversifie.

2007
2018

Agrandissement

2018

L'association acquiert une propriété voisine : l'espace Marcel Guiraud

Diversification et innovations pédagogiques

Rénovation / Agrandissement

1992
2006

Des travaux de rénovation de l'existant et le rachat de 2 bâtiments ont permis de structurer l'établissement de part et d'autre de la rue Lafontaine au sein du village de Capestang et de répondre à la demande croissante des effectifs.

La mise en œuvre de la loi Rocard du 31 décembre 1984, a permis la signature du contrat Etat-Association et Contrat Etat-Enseignant.

1990

Contrat État/Association

Création

1952

Créé à Puisserguier (34620), le siège social du LEAP «Les Buissonnets» a ensuite été transféré sur la commune de Capestang en 1971

L'historique du LEAP

Dans la mouvance du mouvement de la JAC (Jeunesse Action Catholique), l'établissement a eu pour mission, dès sa création, la formation des jeunes filles en milieu rural. Au fil des années, ses formations se sont ouvertes et diversifiées dans le domaine des Services, pour les jeunes mais aussi pour les adultes.

éducation **ouverture** considération
 communication **positive**
 cohésion cadre partage sécurité
 respect **bienveillance**
 territoire efficacité **éco-citoyen**
 amitié **réussite** autonomie
 intériorité **chance** écoute **réussite**
 service confiance **égalité**
 engagement acceptation **solidarité** rigueur **réussite**
 vivre ensemble **acteur** motivation
 dynamisme **confiance** optimisme
 encouragement **travail** empathie entraide
 savoir-faire **sérieux** soutien familial
 épanouissement

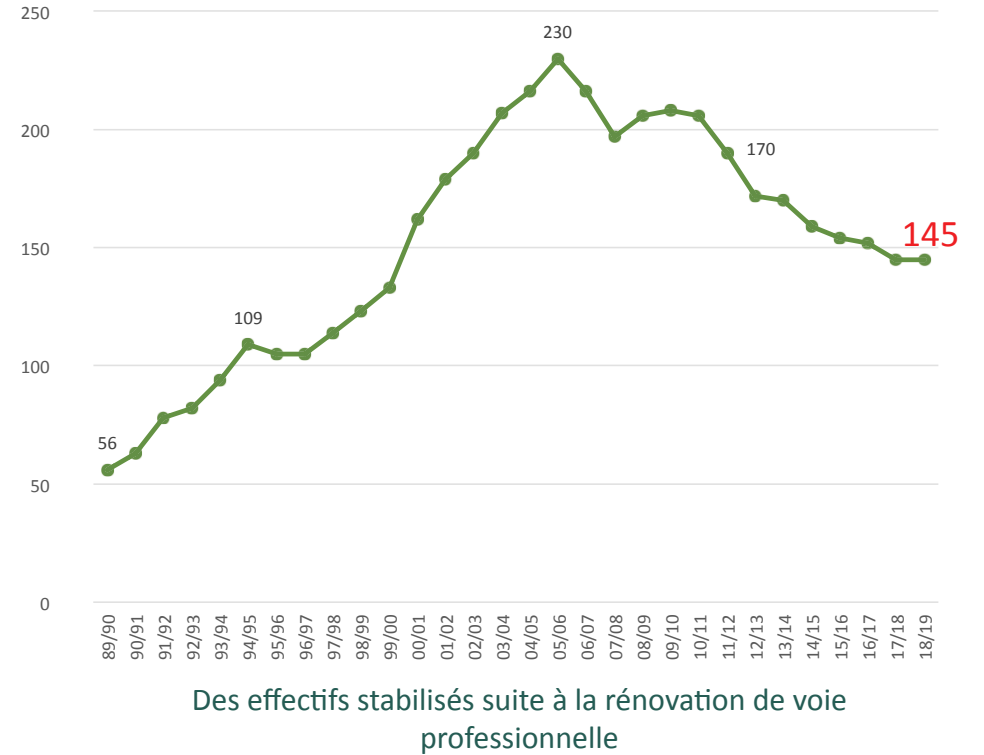
Les valeurs du LEAP Les Buissonnets

La démarche suivie

Au cours de l'année scolaire 2017-2018, l'ensemble de la communauté éducative a pu participer au bilan du projet d'établissement 2013-2018 et poser un diagnostic afin de faire émerger les nouvelles orientations à donner au projet pour les 5 ans à venir.

Périodes	Acteurs	Actions menées
Janvier 2018 C. HENNING	Équipe éducative	Ouverture du travail sur le thème « Vous avez dit Etablissement Catholique d'Enseignement »
Février 2018	Équipe éducative	Questionnaire bilan sur le projet 2013/2018
Mars 2018 1j IFEAP	Comité de pilotage	Définition des finalités pour le futur projet
Mars 2018 1j IFEAP	Équipe éducative	Définition des axes et travail sur les objectifs et les actions.
Mars à Juin 2018	Équipe de Direction	Relecture, réorganisation des axes
26 Juin 2018	Conseil d'administration	Présentation et validation des axes
Juillet 2018 2j IFEAP	Équipe éducative	Finalisation des axes et des indicateurs des réussites à mettre en place en interne
Septembre 2018	Comité de rédaction	Rédaction et mise en forme du projet
Septembre 2018 2j IFEAP	Équipe éducative	Rédaction des fiches actions
Octobre à Novembre 2018 Père Joseph	Équipe pastorale	Finalisation du projet pastoral
Novembre à Décembre 2018	Équipe de Direction	Mise en forme définitive

Rentrée 2018	5 classes (1 dédoublée)	145 élèves
Le cycle collège	4 ^{ème} de l'Enseignement Agricole	24
	3 ^{ème} de l'Enseignement Agricole	29
Le cycle lycée	2P SAPAT	41
	1P SAPAT	19
	Term Pro SAPAT	32



Les élèves des Buissonnets

Origine des élèves

Géographique

Secteur de recrutement :

- ▶ zone urbaine et périurbaine du biterrois
- ▶ Communautés de communes Sud Hérault
- ▶ Pas de recrutement d'élèves venant de l'Aude, pourtant tout proche (gestion départementale des bus scolaires)

Scolaire

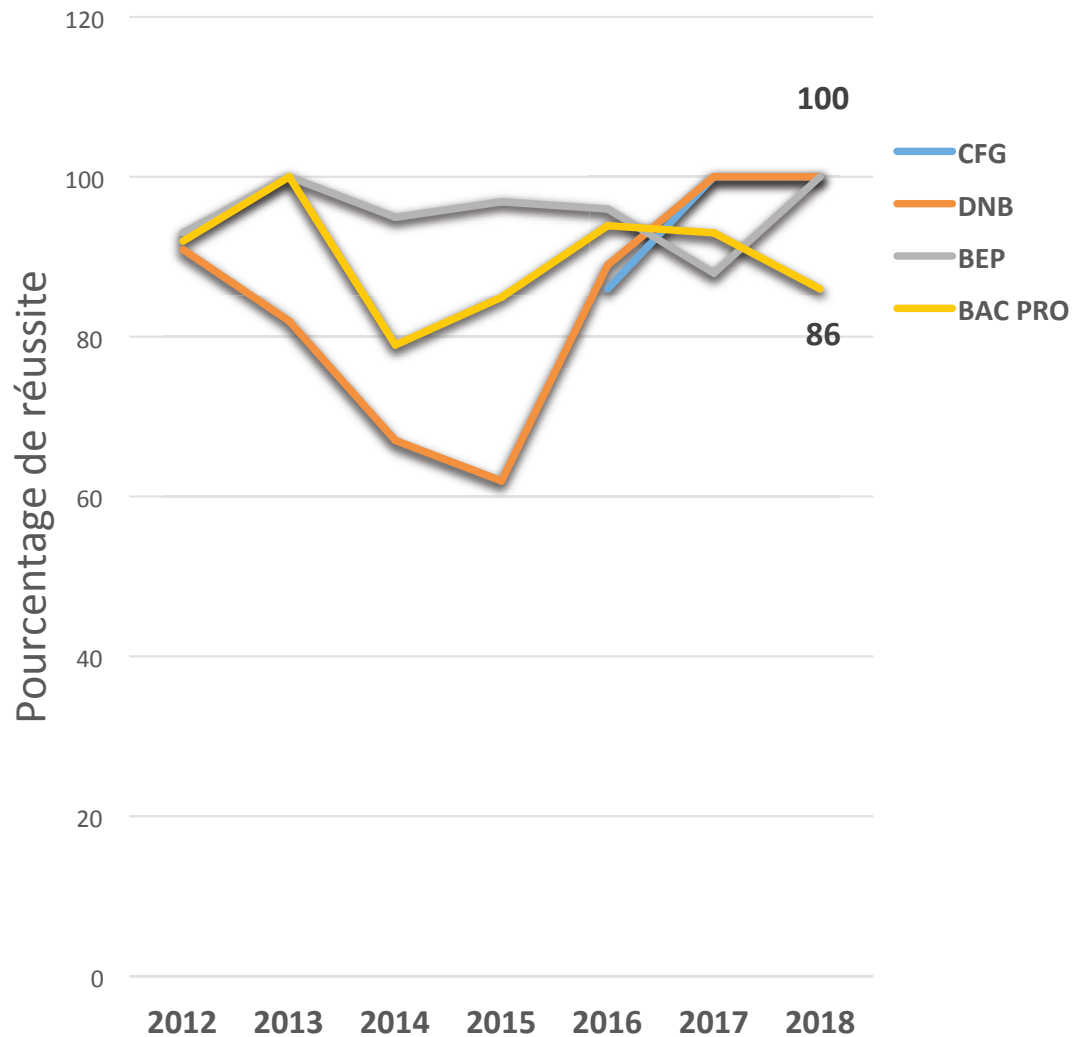
65 % des élèves étaient déjà aux Buissonnets l'année scolaire précédente

Sur les 35% restant :

- ▶ 71% viennent du public
- ▶ 29% du privé

Un partenariat bien assis avec les établissements scolaires du territoire.





	MAAF Ministère Agriculture	CNEAP Occitanie	Buissonnets
CFG			100 %
DNB		86,47 %	100 %
BEPA	89,6 %	90,59 %	100 %
Bac Pro	84,6 %	87,81 %	86 %
Total général	88,03 %	89,18 %	96,5 %

Résultats aux examens



Dispositif Projet Pro

Validation Acquis de l'Expérience

(DEAES, DEAS, DEEJE, DEAP, CAPMR...)
Métiers des secteurs sanitaire, social et animation

SST Sauveteur Secouriste du Travail

tout public

C.Q.P. Vendeur Conseil Caviste

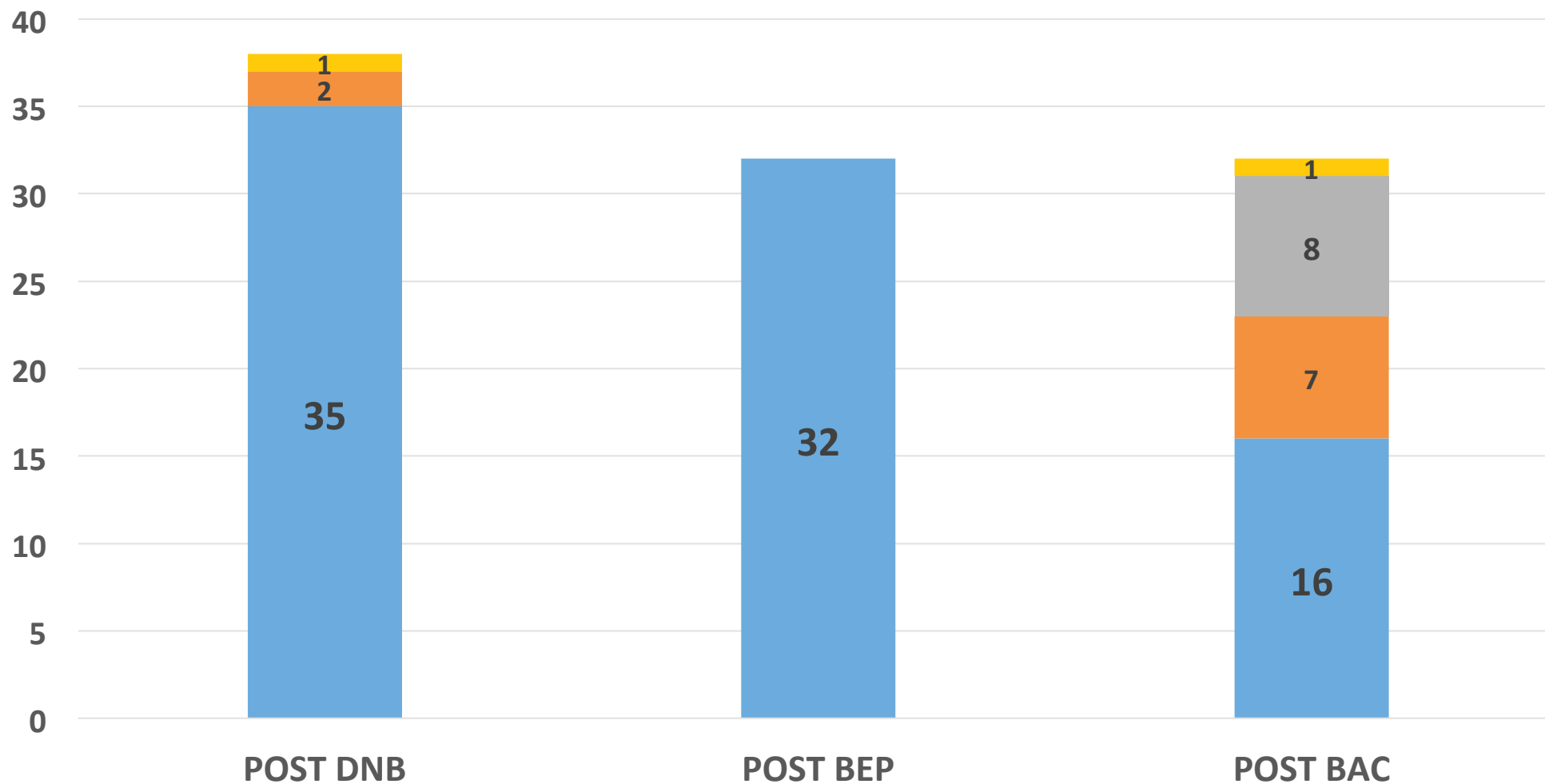
Contrat Pro

Conducteur Accompagnateur de Personnes à Mobilité Réduite

Titre de niveau V
Enregistré au RNCP

C.A.P. Agricole SAPVER Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural

La formation adulte aux Buissonnets



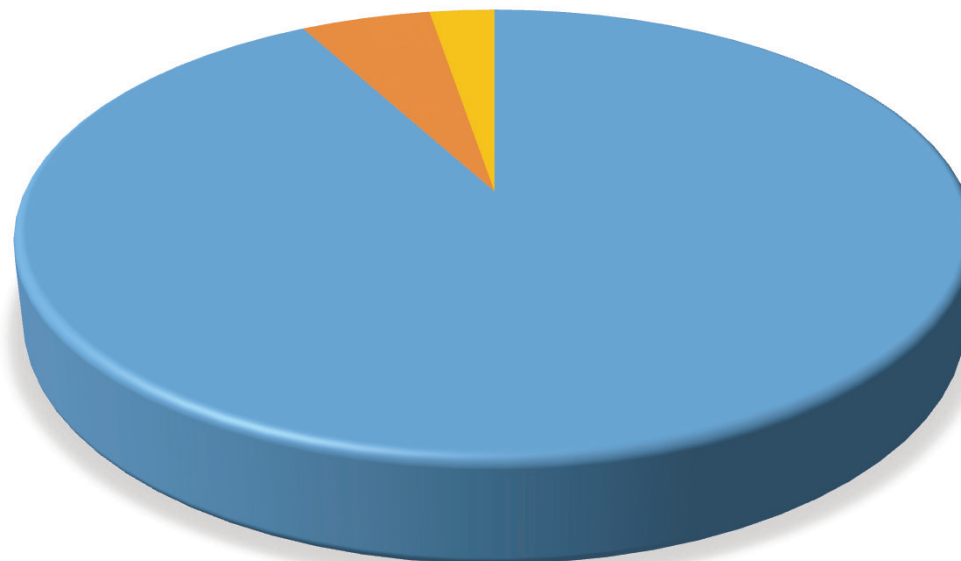
■ Poursuite études
 ■ Emploi ou apprentissage
 ■ Recherche emploi
 ■ Autre ou inconnu

Devenir des élèves diplômés en juin 2018

C A P
Maintenance
bâtiments, Signalétique,
Vendeur pièces auto...

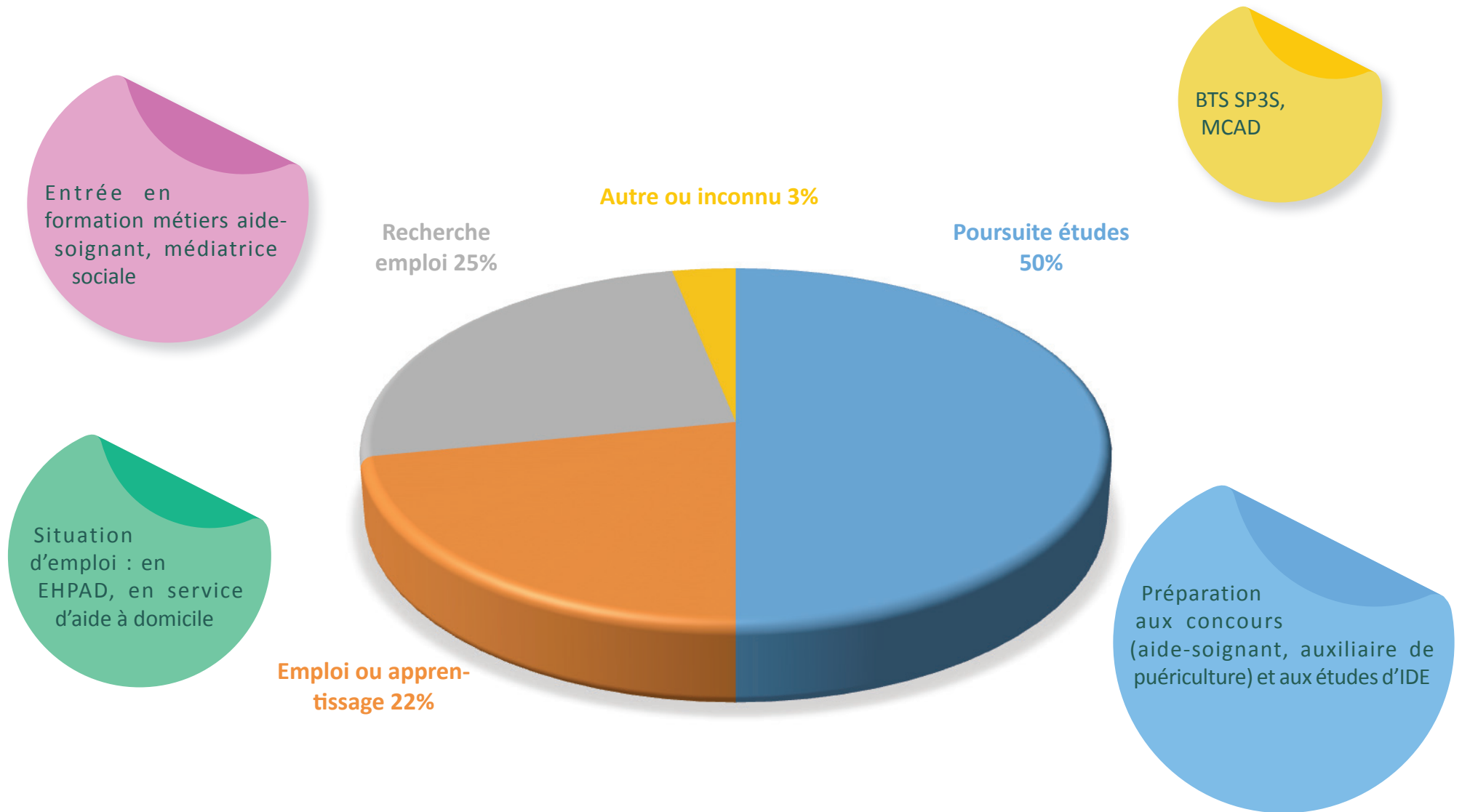
Autre ou inconnu 3%
Emploi ou appren-
tissage 5%
Poursuite études
92%

Apprentissage en
cuisine

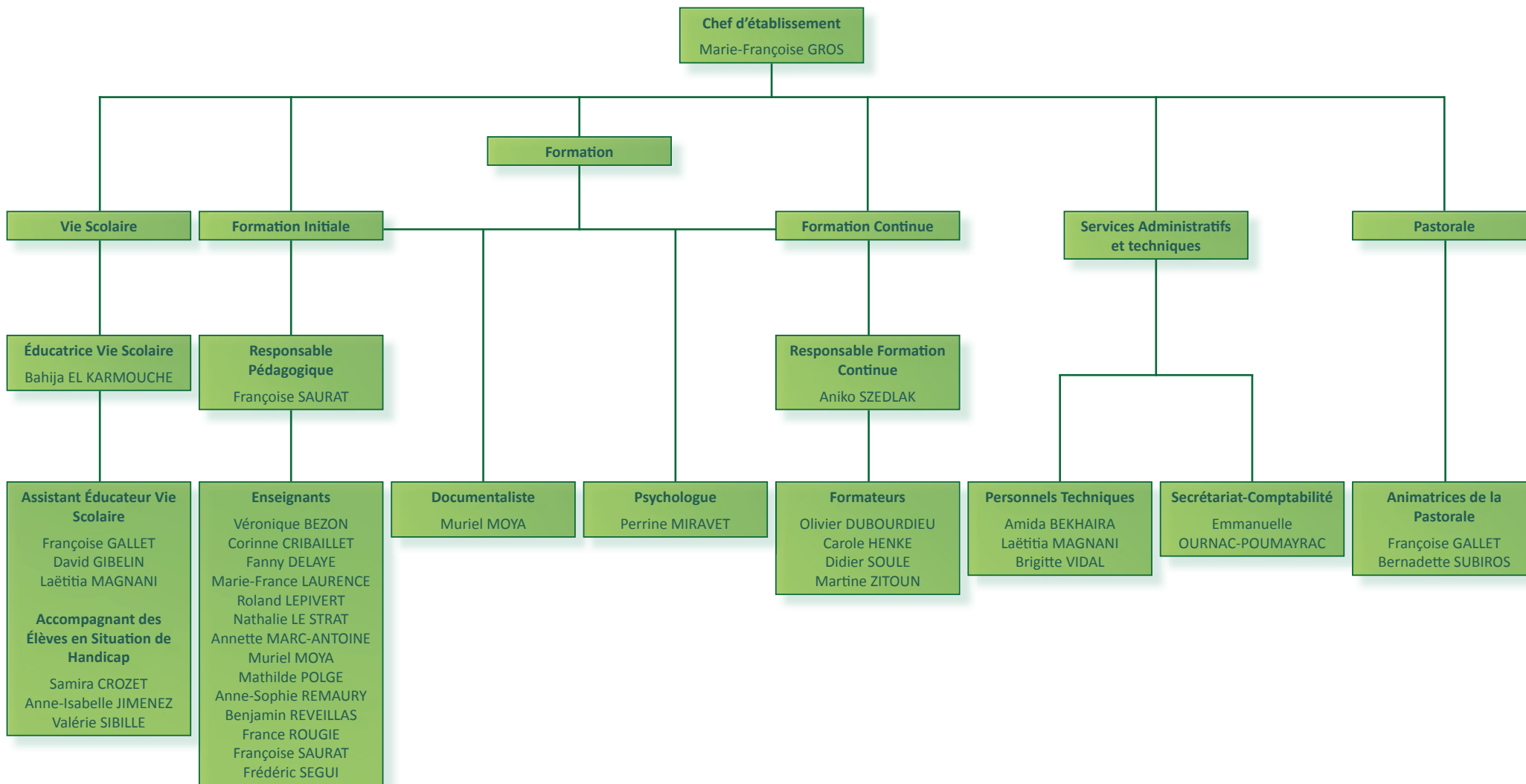


Bac Pro SEN,
Commerce, accueil-vente,
ASSP, SAPAT, services de
restauration...

Le devenir de nos élèves après le collège



Le devenir de nos élèves post Bac 2018



Le personnel du lycée



Cour, foyer des élèves, salle de TP Soins,...



Locaux et équipements



Bâtiment 1



Bâtiment 2 et 3



Le hall d'accueil



La salle de restauration



La cuisine pédagogique



La salle de puériculture



Le laboratoire



La salle informatique

Locaux et équipements

Professionnalisation des pratiques

Communication et numérique

Accompagnement

Formation continue

Augmentation du taux de réussite aux examens

Orientation optimale post 3^{ème} à améliorer en Post Bac

Mise en œuvre d'une pédagogie active

Ouverture au monde professionnel

Optimisation des réponses aux appels à projets

Meilleure gestion des projets

Découverte de nouvelles pratiques numériques

Investissements dans du matériel numérique

Présence limitée sur les réseaux sociaux

Hétérogénéité des pratiques numériques (charte graphique, démarche qualité,...)

Apprentissage de l'autonomie des élèves à développer.

Manque d'activités pratiques hors champ de l'aide à la personne (sport, animations, ateliers, Fab Lab...)

Ouverture à la solidarité

Mobilité des élèves limitée.

Maintien de la formation continue dans un environnement incertain.

Le bilan du projet d'établissement 2013-2018

- Axe 1 :**
Optimiser l'accompagnement à la réussite des élèves
- Axe 2 :**
S'adapter aux évolutions numériques
- Axe 3 :**
Professionaliser la communication interne et externe
- Axe 4 :**
Développer la formation continue et l'apprentissage
- Axe 5 :**
Favoriser le développement et l'extension de l'établissement par une dynamique constructive
- Axe 6 :**
Inscrire le développement durable au cœur de nos activités

Les orientations retenues

Objectif 1.1

Développer
l'autonomie des élèves

Utilisation des techniques de
pédagogie active

Mutualisation des expériences

Réalisations plus autonomes
des élèves

Maintien des actions de
parrainage entre élèves
Formation des jeunes au
financement des actions

Officialisation des examens
blancs

Objectif 1.2

Optimiser la prise en
charge des élèves *dys*
ou avec troubles du
comportement

Formation des personnels
sur les besoins éducatifs
particuliers

Mise en place d'un groupe
pilote

Élaboration d'un protocole de
prise en charge

Utilisation d'outils avec les
jeunes

Maintien de dispositifs existants

Objectif 1.3

Inciter les élèves à devenir
acteurs et auteurs de leurs
apprentissages

Mise en œuvre d'une pédagogie
positive

Création de tutoriels

Expérimentation d'élèves
assistants

Formation des délégués

Créations des traces écrites
pédagogiques par les élèves

Implication des parents dans
les différents temps forts et
instances

Objectif 1.4

Professionaliser les
pratiques

Valorisation et exploitation
de la formation en analyse de
pratique

Elaboration concertée d'un
calendrier de projets

Exploitation des projets en
pédagogie et en communication

Sensibilisation de l'ensemble
de l'équipe à l'orientation post-
collège et lycée

Maintien et renouvellement
des actions menées

Axe 1 : Optimiser l'accompagnement à la réussite des élèves

Donner une chance à chacun

Objectif 2.1

Optimiser les compétences du personnel

Poursuite du plan de formation personnalisé

Formation aux enseignements de demain

Sensibilisation à l'utilisation du réseau et du serveur TSE

Utilisation optimisée de la maintenance

Renouvellement progressif du parc informatique

Développement de la communication avec les élèves/familles

Objectif 2.2

Développer l'autonomie des élèves vis-à-vis de l'outil numérique

Accompagnement de l'élève pour une utilisation d'Internet à bon escient

Obtention d'une adresse électronique CNEAP pour les élèves et l'ensemble du personnel

Utilisation pédagogique raisonnée du téléphone portable

Objectif 2.3

développer l'e-portfolio

Valorisation de l'expérience des élèves

Apprentissage à la dynamique du portfolio

Achat de logiciels de portfolio numérique et de montage vidéo

Objectif 2.4

Valoriser le centre de ressources

Optimisation du fonds documentaire

Équipement en ordinateurs et en réseau

Axe 2 : S'adapter aux évolutions numériques
Être un acteur en phase avec notre société

Objectif 3.1

Améliorer la communication entre les personnels

Objectif 3.2

Être identifié et reconnu par l'extérieur

Objectif 3.3

Développer la présence dans les réseaux professionnels

Objectif 3.4

Être visible en tant que Centre de Formation Continue CFC Les Buissonnets

Utilisation prioritaire de Yammer et Sharepoint

Accueil optimisé des nouveaux arrivants

Décloisonnement des secteurs de formations

Amélioration des temps de réunion et de concertation

Capitaliser et mutualiser les apports en formation

Mise en place d'une charte graphique

Développement de la communication et de ses supports

Maintien des partenariats avec les acteurs du territoire et les professionnels

Elargissement des réseaux partenaires au niveau institutionnel

Participation aux réunions de diverses instances

Vers les acteurs de la FI et les élèves/parents

Vers les prescripteurs et partenaires : présence sur internet, référencement sur des sites professionnels et sur les réseaux sociaux, aux salons (TAF)

Axe 3 : Professionnaliser la communication interne et externe
Gagner en efficacité

Objectif 4.1

Optimiser les formations existantes :
SST grand public,
CAPMR, VAE, Projet
Pro, CQP VCC

Objectif 4.2

Ouvrir d'autres
formations

Objectif 4.3

Valoriser et mutualiser
nos ressources

Objectif 4.4

Développer la FOAD

Élargir le nombre et le statut
des candidats par action
(demandeurs d'emploi,
salariés, réfugiés, TH)

Assurer une formation de
qualité qui se concrétise par
un taux d'insertion en hausse.

Obtention de nouvelles
habilitations

Développer les titres

Proposition de formations
indépendantes de la Région

Développer des passerelles
entre FI et FC

Développer l'alternance

Mise à disposition de nos
plateaux techniques

Mise en commun de nos
ressources humaines

Sensibilisation et formation des
formateurs

Mise en œuvre de la FOAD dans
le cadre des formations

Axe 4 : Développer la formation continue et l'apprentissage

Se diversifier en s'ouvrant à d'autres publics

Objectif 5.1

Définir la destination de l'espace Marcel Guiraud

Objectif 5.2

Diversifier les EPI et les compléments de formation

Objectif 5.3

Développer la coopération internationale

Objectif 5.4

Ouvrir le lycée sur l'extérieur

Étude de faisabilité en fonction des besoins

Recensement des possibles en lien avec le territoire et les actions sociales et solidaires

Recherche de financements.

Création d'un EPI en lien avec les plateaux techniques et la formation SAPAT.

Mise en place d'un EPI manuel, orienté sur le territoire.

Proposition de compléments de formation.

Poursuite des projets EADR-SI

Mise en œuvre d'un projet de partenariat à l'international

Mise en place d'un séjour linguistique tous les deux ans.

Mise en place d'un voyage professionnel ou de découverte.

Mise à disposition des locaux avec un savoir-faire interne et/ou externe

Privilégier les partenariats avec d'autres établissements

Axe 5 : Favoriser le développement et l'extension de l'établissement par une dynamique constructive
S'ouvrir à notre territoire et à l'international

Objectif 6.1

Vivre le développement durable

Intégration d'un indicateur développement durable

Réflexion sur le financement des projets

Prise en compte des notions d'écologie intégrale, de bien-être de travail pour tous

Favorisation de l'intérêt collectif

Maintien de l'unité et de la cohésion de l'équipe

Organisation des obligations professionnelles et des missions

Objectif 6.2

Limiter la quantité de déchets

Incitation au tri des déchets dans l'ensemble de l'établissement

Organisation optimale du tri des déchets

Prise en compte du développement durable dans les investissements et au quotidien

Objectif 6.3

Développer une culture commune autour du développement durable

Sensibilisation de l'équipe professionnelle à travers des intervenants, vidéos, ateliers, dégustations...

Mise en place de deux éco-citoyens élèves et personnels : par classe, en salle de restauration et au sein de l'équipe

Valorisation des responsabilités.

Objectif 6.4

sensibiliser personnel et élèves à une alimentation durable

Information et valorisation des producteurs locaux

Proposition au sein de la commission restauration de menus bios, locaux, végétariens

Réalisation de plats bios, locaux, végétariens en cuisine pédagogique

Développement de sorties pédagogiques vers des producteurs locaux en favorisant les cueillettes et la découverte des produits

Incitation à la consommation de produits bios, équitables, en vrac

Réflexion autour des goûters et des ventes proposées par et aux élèves

Valorisation du fait-maison.

Axe 6 : Inscrire le développement durable au cœur de nos activités
Devenir et former des éco-citoyens solidaires

FICHE-ACTION DU PROJET D'ETABLISSEMENT 2018-2023

AXE DU PROJET EN LIEN AVEC L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Optimiser l'accompagnement à la réussite des élèves <input type="checkbox"/> 2. S'adapter aux évolutions numériques <input type="checkbox"/> 3. Professionnaliser la communication interne et externe <input type="checkbox"/> 4. Développer la formation continue, l'apprentissage, l'alternance <input type="checkbox"/> 5. Favoriser le développement de l'établissement par une dynamique constructive <input type="checkbox"/> 6. Inscrire le développement durable au cœur de nos activités
Objectif concerné par l'action	
Intitulé de l'action	
Pilote de l'action	
Public concerné	
Intervenants	
Constats	
Objectifs attendus	
Description de l'action	
Calendrier	
Moyens mis en œuvre /demandés (dont budget)	
Formation souhaitée	
Observations de la Direction	
Evaluation finale de l'action	

FICHE-ACTION DU PROJET D'ETABLISSEMENT 2018-2023

AXE DU PROJET EN LIEN AVEC L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Optimiser l'accompagnement à la réussite des élèves <input type="checkbox"/> 2. S'adapter aux évolutions numériques <input type="checkbox"/> 3. Professionnaliser la communication interne et externe <input type="checkbox"/> 4. Développer la formation continue, l'apprentissage, l'alternance <input type="checkbox"/> 5. Favoriser le développement de l'établissement par une dynamique constructive <input type="checkbox"/> 6. Inscrire le développement durable au cœur de nos activités
Objectif concerné par l'action	
Intitulé de l'action	
Pilote de l'action	
Public concerné	
Intervenants	
Constats	
Objectifs attendus	
Description de l'action	
Calendrier	
Moyens mis en œuvre /demandés (dont budget)	
Formation souhaitée	
Observations de la Direction	
Evaluation finale de l'action	

FICHE-ACTION DU PROJET D'ETABLISSEMENT 2018-2023

AXE DU PROJET EN LIEN AVEC L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Optimiser l'accompagnement à la réussite des élèves <input type="checkbox"/> 2. S'adapter aux évolutions numériques <input type="checkbox"/> 3. Professionnaliser la communication interne et externe <input type="checkbox"/> 4. Développer la formation continue, l'apprentissage, l'alternance <input type="checkbox"/> 5. Favoriser le développement de l'établissement par une dynamique constructive <input type="checkbox"/> 6. Inscrire le développement durable au cœur de nos activités
Objectif concerné par l'action	
Intitulé de l'action	
Pilote de l'action	
Public concerné	
Intervenants	
Constats	
Objectifs attendus	
Description de l'action	
Calendrier	
Moyens mis en œuvre /demandés (dont budget)	
Formation souhaitée	
Observations de la Direction	
Evaluation finale de l'action	

Les fiches-actions

Conclusion

La rédaction de ce projet d'établissement a été un travail de longue haleine : 10 mois de réunions, d'échanges, de remises en question, de travail d'équipe, de bilans !

Nous avons pris la mesure du chemin parcouru depuis les 5 dernières années, particulièrement à l'occasion du bilan réalisé à mi-parcours en 2015.

Tout au long de ces derniers mois, nous avons relevé les points forts et les fragilités de nos fonctionnements, actualisé nos pratiques professionnelles au regard des exigences nouvelles de la formation, des contraintes règlementaires et budgétaires, des évolutions des publics accueillis, de leurs modes de vie et des nouveaux modes de communication

Ce projet un gage de cohésion et de solidité : Il donne du sens à notre travail, de la cohérence, et il nous fixe un cap jusqu'en 2023.

L'ensemble de la communauté éducative devra s'y référer, le faire vivre, et l'ajuster au fil des écueils, des contraintes et des opportunités rencontrées.

Les fiches actions en témoignent, les projets s'enchaînent et s'harmonisent, le travail d'équipe est conforté. Les voiles sont déjà hissées ! Réalistes et conscients des enjeux, mais plus soudés et déterminés, nous avons commencé la traversée !

La Directrice Marie-Françoise GROS

« Continuez, continuez ! Tout est en avant ! – Florin Calleraud »

Remerciements

Je remercie l'ensemble de la communauté éducative, Damien Blanchard de l'IFEAP qui su mettre en synergie notre équipe et nous a aidés à organiser notre réflexion et à dégager les axes, Caroline Henning et Père Joseph qui ont éclairé notre réflexion en replaçant notre mission éducative au cœur de notre engagement dans la formation au service des élèves et des familles.



LEAP
Les Buissonnets

PROJET D'ÉTABLISSEMENT
2018 - 2023

