

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

Accueil > Trouver une certification > Répertoire national des certifications professionnelles > Surveillant-visiteur de nuit en secteur social et medico-social

Surveillant-visiteur de nuit en secteur sc et medico-social

Code de la fiche :
RNCP40604

Etat :
Active

 Télécharger la fiche  Aide en ligne  Supplément Europass : FR - EN

L'essentiel

	Nomenclature du niveau de qualification	Niveau 3
	Code(s) NSF	330t : Spécialités plurivalentes des services aux personnes (réalisation du serv
	Formacode(s)	44005 : Surveillance nuit 44003 : Qualité secteur social
	Date d'échéance de l'enregistrement	30-04-2030

Certificateur(s) Résumé de la certification Blocs de compétences Secteur d'activité et type d'emploi Voie d'ac

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations Base légale Pour plus d'informations

Certificateur(s)

Une question ? 



Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
CONSEIL NATIONAL ENSEIGN AGRICOLE PRIVE	31311643600020	CNEAP	https://www.cneap.fr/

Résumé de la certification

Objectifs et contexte de la certification :

Le surveillant visiteur de nuit travaille en structure d'hébergement (MECS, EHPAD, foyers d'accueil médicalisés, foyers d'hébergement, ...) ou au domicile de particuliers.

Le surveillant visiteur de nuit assure une veille « active » des personnes et la surveillance des locaux et des équipements, en tenant compte des informations recueillies à sa prise de poste, en respectant l'intimité des personnes, et les consignes institutionnelles. Il en garantit la sécurité. En fonction des situations rencontrées et de leur degré d'urgence ou des dysfonctionnements repérés, et en respectant les protocoles définis dans l'établissement/service, le surveillant visiteur de nuit peut agir directement, transmettre l'information par écrit et par oral à l'équipe pluriprofessionnelle ou au service de maintenance selon la situation et prévenir les services d'urgence concernés.

Le surveillant visiteur de nuit garantit les conditions de repos de la personne en l'accompagnant dans ses besoins, en favorisant l'expression de ses attentes et en respectant son intimité. Il participe à la mise en œuvre du projet individuel au travers des gestes du quotidien. Il tient compte des problématiques individuelles des personnes et du collectif accueilli.

Il assure une fonction de relais jour-nuit en mobilisant les outils de communication adaptés. Il participe au projet d'établissement ou de service, prend part à la vie institutionnelle de la structure et contribue à l'élaboration et à l'ajustement des projets individuels des bénéficiaires au sein de l'équipe pluriprofessionnelle. Il est tenu au secret professionnel.

Le surveillant visiteur de nuit exerce la nuit au sein d'établissements sociaux, médico-sociaux et en gère les incidences sur les personnes accompagnées, son exercice professionnel et sa santé dans un cadre et à l'aide de ressources définis.

Activités visées :

Sécurité des personnes et du milieu environnant en établissement, en logement diffus, au domicile

Prévention des situations à risque ou d'urgence

Intervention lors de situations d'urgence en fonction des protocoles en vigueur et dans la limite de ses fonctions

Mise en œuvre de l'accompagnement de la personne, seule ou en groupe, selon le contexte d'exercice en établissement, en logement diffus, au domicile

Accompagnements exceptionnels ou complémentaires de la personne seule ou en groupe, selon le contexte d'exercice

Implication dans un cadre institutionnel et au sein d'une équipe pluriprofessionnelle

Continuité de l'accompagnement jour-nuit

Participation à la démarche d'amélioration continue de l'organisation

Exercice du métier dans le contexte spécifique de la nuit

Prévention des risques psycho-sociaux inhérents au travail de nuit

Compétences attestées :

Repérer les espaces, l'effectif et la singularité des personnes accompagnées, pour appréhender son environnement

Identifier les dispositifs de surveillance, les organes de sécurité et protocoles spécifiques au lieu d'exercice, en vue de son intervention

Organiser ses déplacements selon les priorités transmises ou repérées, dans le respect du protocole du lieu d'exercice, en vue d'être efficace dans ses actions

Utiliser le matériel adéquat, dans le respect du protocole du lieu d'exercice, en vue d'assurer des rondes efficaces

Une question ? 

Contrôler de manière régulière l'ensemble des organes de sécurité selon les protocoles de la structure en vue de s'assurer de leur bon fonctionnement

Appliquer les règles et consignes de sécurité des locaux en vue de garantir la sécurité de la personne

Repérer les situations génératrices de risque dans l'environnement général et proche des personnes accompagnées en vue de les prévenir de tout risque d'accident

Interpréter les signaux d'alerte des dispositifs de surveillance et organes de sécurité en vue de réagir de manière adaptée et dans le respect du protocole du lieu d'exercice

Informar les personnes accompagnées des risques immédiats liées à une situation pour éviter l'accident ou l'incident

Signaler par les moyens de transmission, tout comportement à risque et/ou dysfonctionnement en termes d'hygiène, sécurité, santé, environnement afin de prévenir les situations d'urgence ou de tension

Détecter les signes de danger et leur degré d'urgence en vue d'évaluer la situation générale et l'état de la personne en particulier

Sécuriser les personnes par l'évacuation ou la mise en espace d'attente sécurisé, jusqu'à la prise en charge par les secours spécialisés afin de préserver leur état et de les rassurer

Alerter les interlocuteurs concernés (internes et ou externes), selon le protocole du lieu d'exercice, afin de favoriser l'arrivée des secours adaptés

Intervenir dans la limite de ses fonctions et de manière pertinente, en vue de contenir toute situation conflictuelle et/ou comportement dangereux

Réaliser les actions adaptées à la situation d'urgence, en appliquant les techniques préconisées en vue de secourir les personnes

S'approprier les règles de vie spécifiques au lieu d'exercice afin de proposer un accompagnement adapté au contexte d'intervention (à domicile, en hébergement collectif et/ou diffus...)

Identifier les besoins spécifiques de la personne (pathologie, handicap, habitudes, projet personnalisé, projet de structure...) et favoriser l'expression de ses attentes en vue d'adapter ses interventions

Accompagner dans le respect des rythmes de vie individuels et collectifs, afin de garantir le bien-être de l'ensemble des personnes

Repérer les limites de son champ d'intervention, dans le respect de la réglementation en vigueur, des bonnes pratiques, des protocoles individuels et/ou collectifs, en vue d'assurer un accompagnement bienveillant et professionnel

Adopter une posture bienveillante et rassurante en vue d'établir une relation d'aide et de confiance avec la personne et d'assurer une continuité de service dans l'accompagnement de la personne

Adapter sa communication à la singularité de la personne, au collectif, favoriser l'expression des attentes

Utiliser les techniques de manutention adaptées au degré d'autonomie, à l'âge et/ou au handicap de la personne en vue d'assurer son bien-être, en appliquant les gestes et postures adaptés pour prévenir les risques de chutes et de blessures pour la personne et soi-même

Aider aux soins d'hygiène et de confort dans la limite de sa fonction selon le degré d'autonomie, l'âge et/ou le handicap en vue d'assurer le bien-être des personnes

Apporter une aide partielle ou totale lors du lever ou du coucher (réveil, habillage, déshabillage, prise de petit-déjeuner de collation ou de dîner) en lien avec le projet individuel en vue d'aider la personne à démarrer ou finir la journée

Animer des temps d'occupation individuels ou collectifs co-construits avec l'appui de l'équipe éducative, adaptés au contexte et aux besoins des personnes, en respectant les conditions du repos de l'ensemble des personnes accompagnées

Participer à l'accompagnement de la personne en situation particulière (fin de vie, maladie, problèmes familiaux, ...) dans le respect de son projet personnalisé, en vue de favoriser le confort et le bien-être de la personne

Intervenir de manière adaptée, lors des situations de tension (crise, violence, conflits, fugue, comportements à risques etc.) en vue de favoriser au plus vite le retour au calme et garantir la sécurité physique et psychologique de tous

Repérer des signes éventuels de maltraitance afin de protéger la personne et de permettre à la hiérarchie de prendre les mesures nécessaires

Gérer son stress et ses émotions pour faire face aux situations particulières

S'approprier le cadre légal qui régit les activités du secteur d'exercice (social, médico-social, animation, éducatif, etc.) afin de comprendre ses répercussions sur les missions et le rôle des acteurs

Une question ? X

Identifier les éléments contractuels (contrat de travail, rémunération, classification, déontologie...) du poste afin de connaître ses droits et devoirs

Se situer hiérarchiquement et/ou fonctionnellement dans une organisation donnée afin de contribuer au bon fonctionnement de l'équipe pluriprofessionnelle

Recueillir les informations relatives à son activité, au travers des transmissions orales et/ou écrites et/ou des outils numériques adaptés, en vue de se tenir informé de la situation des personnes accompagnées et du service

Transmettre une information ciblée, par écrit et/ou par oral et/ou via les outils numériques existants, en vue d'assurer la continuité du service en structure ou à domicile, le suivi des personnes et de s'inscrire dans une dynamique d'équipe

Contribuer avec la personne et en articulation avec l'équipe à la mise en œuvre et à l'ajustement de son projet individuel dans la perspective du développement de son autonomie et de son bien-être

Prendre part aux échanges, réunions de concertation, projet de l'établissement et autres instances de l'organisation, réunion d'analyse de pratique en vue de l'amélioration continue des prestations proposées aux personnes

Adapter son langage et son comportement aux situations de communication interne et externe (hors personnes aidées), en vue d'interagir avec l'environnement social et professionnel

Identifier l'impact du contexte de la nuit sur le comportement des personnes, au regard de leurs besoins spécifiques, en vue de garantir les conditions de repos

Exercer une veille et tenir compte des informations transmises par l'équipe, des besoins et expressions des personnes afin de prévenir les maux de la nuit (peurs, angoisses)

Adopter une posture professionnelle (secret professionnel, éthique, réassurance...) en vue de respecter la déontologie et les spécificités des métiers de la nuit

Intervenir en autonomie en tenant compte des exigences et contraintes liées au travail de nuit, et en respectant les protocoles mis en place pour sécuriser le fonctionnement l'établissement/service la nuit

Adapter ses interventions au rythme de la nuit (début de nuit, milieu de nuit, fin de nuit/début de journée), aux besoins et expressions des personnes afin de favoriser leur bien-être

Créer un environnement favorable au confort de la personne dans son espace de vie afin de garantir son repos nocturne

Evaluer sa pratique en tant que professionnel de nuit en établissement ou service social et médico-social en vue de garder une posture professionnelle adaptée et faire évoluer ses pratiques

Accueillir un nouveau professionnel, en s'appuyant sur le projet d'établissement, en vue de participer à son intégration dans le service ou la structure

Identifier les impacts du travail de nuit sur sa santé afin d'en prévenir les risques

Gérer son hygiène de vie en tant que professionnel exerçant la nuit, afin d'exercer son activité en prévenant les nuisances sur sa propre personne

Concilier sa vie familiale, sociale et professionnelle, afin de gérer les conséquences pour soi et son entourage

Identifier les ressources internes et externes pour prévenir et gérer les effets du travail de nuit sur sa santé et sa qualité de vie au travail

Modalités d'évaluation :

Mise en situation professionnelle reconstituée à partir d'un scénario écrit

Évaluation en situation réelle des savoir-faire pratiques

Écrit professionnel et analyse du contexte de l'écrit réalisé

Écrit synthétique présentant l'analyse d'une situation vécue et entretien avec un jury

Une question ? X

Blocs de compétences

RNCP40604BC01 - Assurer la sécurité des personnes et des biens en secteur social et médico-social

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Repérer les espaces, l'effectif et la singularité des personnes accompagnées, pour appréhender son environnement de travail Identifier les dispositifs de surveillance, les organes de sécurité et protocoles spécifiques au lieu d'exercice, afin d'adapter son intervention Organiser ses déplacements selon les priorités transmises ou repérées, dans le respect du protocole du lieu d'exercice, en vue d'être efficace dans ses actions Utiliser le matériel adéquat, dans le respect du protocole du lieu d'exercice, en vue d'assurer des rondes efficaces Contrôler de manière régulière l'ensemble des organes de sécurité selon les protocoles de la structure en vue de s'assurer de leur bon fonctionnement Appliquer les règles et consignes de sécurité des locaux en vue de garantir la sécurité de la personne Repérer les situations génératrices de risque dans l'environnement général et proche des personnes accompagnées en vue de les prévenir de tout risque d'accident Interpréter les signaux d'alerte des dispositifs de surveillance et organes de sécurité en vue de réagir de manière adaptée et dans le respect du protocole du lieu d'exercice Informers les personnes accompagnées des risques immédiats liées à une situation pour éviter l'accident ou l'incident Signaler par les moyens de transmission, tout comportement à risque et/ou dysfonctionnement en termes d'hygiène, sécurité, santé, environnement afin de prévenir les situations d'urgence ou de tension Détecter les signes de danger et leur degré d'urgence en vue d'évaluer la situation générale et l'état de la personne en particulier Sécuriser les personnes par l'évacuation ou la mise en espace d'attente sécurisé, jusqu'à la prise en charge par les secours spécialisés afin de préserver leur état et de les rassurer Alerter les interlocuteurs concernés (internes et ou externes), selon le protocole du lieu d'exercice, afin de favoriser l'arrivée des secours adaptés Intervenir dans la limite de ses fonctions et de manière pertinente, en vue de contenir toute situation conflictuelle et/ou comportement dangereux Réaliser les actions adaptées à la situation d'urgence, en appliquant les techniques préconisées en vue de secourir les personnes	Mise en situation professionnelle reconstituée à partir d'un scénario écrit

RNCP40604BC02 - Accompagner la personne vulnérable en secteur social et médico-social

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
S'approprier les règles de vie spécifiques au lieu d'exercice afin de proposer un accompagnement adapté au contexte d'intervention (à domicile, en hébergement collectif et/ou diffus...) Identifier les besoins spécifiques de la personne (pathologie, handicap, habitudes, projet personnalisé, projet de structure...) et favoriser l'expression de ses attentes en vue d'adapter ses interventions Accompagner dans le respect des rythmes de vie individuels et collectifs, afin de garantir le bien-être de l'ensemble des personnes Repérer les limites de son champ d'intervention, dans le respect de la réglementation en vigueur, des bonnes pratiques, des protocoles individuels et/ou collectifs, en vue d'assurer un accompagnement bienveillant et professionnel Adopter une posture bien traitante et rassurante en vue d'établir une relation d'aide et de confiance avec la personne et d'assurer une continuité de service dans l'accompagnement de la personne Adapter sa communication à la singularité de la personne, au collectif, favoriser l'expression des attentes Utiliser les techniques de manutention adaptées au degré d'autonomie, à l'âge et/ou au handicap de la personne en vue d'assurer son bien-être, en appliquant les gestes et postures adaptés pour prévenir les risques de chutes et de blessures pour la personne et soi-même Aider aux soins d'hygiène et de confort dans la limite de sa fonction selon le degré d'autonomie, l'âge et/ou le handicap en vue d'assurer le bien-être des personnes Apporter une aide partielle ou totale lors du lever ou du coucher (réveil, habillage, déshabillage, prise de petit-déjeuner de collation ou de dîner) en lien avec le projet individuel en vue d'aider la personne à démarrer ou finir la journée	Évaluation en situation réelle des savoir-faire pratiques

Une question ? X

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Animer des temps d'occupation individuels ou collectifs co-construits avec l'appui de l'équipe éducative, adaptés au contexte et aux besoins des personnes, en respectant les conditions du repos de l'ensemble des personnes accompagnées Participer à l'accompagnement de la personne en situation particulière (fin de vie, maladie, problèmes familiaux, ...) dans le respect de son projet personnalisé, en vue de favoriser le confort et le bien-être de la personne Intervenir de manière adaptée, lors des situations de tension (crise, violence, conflits, fugue, comportements à risques etc.) en vue de favoriser au plus vite le retour au calme et garantir la sécurité physique et psychologique de tous Repérer des signes éventuels de maltraitance afin de protéger la personne et de permettre à la hiérarchie de prendre les mesures nécessaires Gérer son stress et ses émotions pour faire face aux situations particulières	

RNCP40604BC03 - Assurer une continuité jour - nuit dans un cadre institutionnel donne en secteur social et médico-social

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
S'approprier le cadre légal qui régit les activités du secteur d'exercice (social, médico-social, animation, éducatif, etc.) afin de comprendre ses répercussions sur les missions et le rôle des acteurs Identifier les éléments contractuels (contrat de travail, rémunération, classification, déontologie...) du poste afin de connaître ses droits et devoirs Se situer hiérarchiquement et/ou fonctionnellement dans une organisation donnée afin de contribuer au bon fonctionnement de l'équipe pluriprofessionnelle Recueillir les informations relatives à son activité, au travers des transmissions orales et/ou écrites et/ou des outils numériques adaptés, en vue de se tenir informé de la situation des personnes accompagnées et du service Transmettre une information ciblée, par écrit et/ou par oral et/ou via les outils numériques existants, en vue d'assurer la continuité du service en structure ou à domicile, le suivi des personnes et de s'inscrire dans une dynamique d'équipe Contribuer avec la personne et en articulation avec l'équipe à la mise en œuvre et à l'ajustement de son projet individuel dans la perspective du développement de son autonomie et de son bien-être Prendre part aux échanges, réunions de concertation, projet de l'établissement et autres instances de l'organisation, réunion d'analyse de pratique en vue de l'amélioration continue des prestations proposées aux personnes Adapter son langage et son comportement aux situations de communication interne et externe (hors personnes aidées), en vue d'interagir avec l'environnement social et professionnel	Écrit professionnel et analyse du contexte de l'écrit réalisé

RNCP40604BC04 - Exercer en tant que professionnel de nuit en secteur social et médico-social

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Identifier l'impact du contexte de la nuit sur le comportement des personnes, au regard de leurs besoins spécifiques, en vue de garantir les conditions de repos Exercer une veille et tenir compte des informations transmises par l'équipe, des besoins et expressions des personnes afin de prévenir les maux de la nuit (peurs, angoisses) Adopter une posture professionnelle (secret professionnel, éthique, réassurance...) en vue de respecter la déontologie et les spécificités des métiers de la nuit Intervenir en autonomie en tenant compte des exigences et contraintes liées au travail de nuit, et en respectant les protocoles mis en place pour sécuriser le fonctionnement l'établissement/service la nuit Adapter ses interventions au rythme de la nuit (début de nuit, milieu de nuit, fin de nuit/début de journée), aux besoins et expressions des personnes afin de favoriser leur bien-être	Écrit synthétique présentant l'analyse d'une situation vécue et entretien avec un jury Une question ? X

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Créer un environnement favorable au confort de la personne dans son espace de vie afin de garantir son repos nocturne Evaluer sa pratique en tant que professionnel de nuit en établissement ou service social et médico-social en vue de garder une posture professionnelle adaptée et faire évoluer ses pratiques Accueillir un nouveau professionnel, en s'appuyant sur le projet d'établissement, en vue de participer à son intégration dans le service ou la structure Identifier les impacts du travail de nuit sur sa santé afin d'en prévenir les risques Gérer son hygiène de vie en tant que professionnel exerçant la nuit, afin d'exercer son activité en prévenant les nuisances sur sa propre personne Concilier sa vie familiale, sociale et professionnelle, afin de gérer les conséquences pour soi et son entourage Identifier les ressources internes et externes pour prévenir et gérer les effets du travail de nuit sur sa santé et sa qualité de vie au travail	

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :

La certification professionnelle de Surveillant visiteur de nuit en secteur social et médico-social est acquis par la validation des 4 blocs de compétences.

Secteur d'activité et type d'emploi

Secteurs d'activités :

Structures collectives d'hébergement ou de soins : maisons de retraite, EHPAD, EHPA, foyers logement, unités de vie, résidences sénior, foyers d'hébergement, foyers de vie ou foyers occupationnels et thérapeutiques, MAS, foyers d'accueil médicalisés,

Structures pour personnes adultes handicapées vieillissantes, maisons relais, établissements publics de santé mentale, communautés d'Emmaüs, centre d'accueil pour demandeurs d'asile, centre d'accueil et d'orientation de migrants, services d'accueil de mineurs isolés étrangers, foyers de jeunes travailleurs, maisons de relais pour femmes en difficulté, résidences sociales, internat attenant à un DAME, DITEP, foyers de l'enfance, maison d'enfants à caractère social, villages d'enfants, centres éducatif renforcé, centre éducatif fermé, Internat des Instituts Scolaires Educatifs et Professionnels, Foyer protection judiciaire de la jeunesse

Au domicile d'un ou de plusieurs particuliers. Il intervient auprès de publics variés : personnes âgées, adultes et enfants en situation de handicap, adultes en situation de précarité, enfants en difficulté sociale ou familiale.

Type d'emplois accessibles :

Surveillant de nuit ou surveillant de nuit qualifié

Veilleur de nuit – Ancienne dénomination du surveillant de nuit

Assistant de vie jour / nuit

Agent de nuit, agent social de nuit

Agent de service hospitalier de nuit

Garde de nuit itinérant

Permanent de nuit

Garde malade de nuit

Auxiliaire de nuit

Code(s) ROME :

K2503 - Sécurité et surveillance privées

K1302 - Assistance auprès d'adultes

K1303 - Assistance auprès d'enfants

Une question ? 

Références juridiques des réglementations d'activité :

Pour exercer, le professionnel doit être en mesure de présenter, à l'embauche, un extrait de casier judiciaire (Bulletin n°3 pour tous les types d'établissement d'hébergement - Bulletin n°2, pour travailler en établissement accueillant des mineurs).

Par ailleurs, sont requis pour certains employeurs :

- le Certificat de SST (certificat de Sauveteur Secouriste du Travail) délivré par les organismes habilités. Par ailleurs, l'attestation SST en cours de validité est obligatoire pour la présentation à la certification professionnelle SVN.
- l'attestation EPI (Equipier de Première Intervention). Une attestation EPI en cours de validité est par ailleurs obligatoire pour la présentation à la certification professionnelle SVN.

Enfin, le permis de conduire est nécessaire pour les surveillants-visiteurs de nuit effectuant des gardes itinérantes.

Voie d'accès

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Maîtriser les savoirs fondamentaux (lecture, écriture, calcul)

Posséder un projet professionnel validé par l'organisme de formation

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Disposer des attestations SST et EPI valides pour présenter le bloc 1 et le bloc 4

Avoir réalisé un stage en tant que SVN dans un établissement ou un service du secteur social ou médico-social

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		X	-	-
En contrat d'apprentissage	X		Un professionnel du métier visé Un formateur ou intervenant externe Un président de jury	06-05-2025
Après un parcours de formation continue	X		Un professionnel du métier visé Un formateur ou intervenant externe Un président de jury	06-05-2025
En contrat de professionnalisation	X		Un professionnel du métier visé Un formateur ou intervenant externe Un président de jury	06-05-2025
Par candidature individuelle		X	-	Une question ? X
Par expérience	X		Un professionnel du métier visé	06-05-2025

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
			Un formateur ou intervenant externe Un président de jury	

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en correspondance totale :

Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance
<u>RNCP36360 - CQP Surveillant de nuit en secteur social, médico-social et sanitaire</u>

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en correspondance partielle :

Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
RNCP40604BC02 - Accompagner la personne vulnérable en secteur social et médico-social	<u>RNCP34794 - Assistant de vie dépendance et handicap</u>	RNCP34794BC01 - Accompagner une personne en situation de dépendance dans ses actes quotidiens ET RNCP34794BC02 - Maintenir le lien social d'une personne en situation de dépendance ET RNCP34794BC03 - Garantir la sécurité d'une personne en situation de dépendance
RNCP40604BC02 - Accompagner la personne vulnérable en secteur social et médico-social	<u>RNCP36788 - BAC PRO - Services aux personnes et animation dans les territoires</u>	RNCP36788BC06 - Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire ET RNCP36788BC07 - Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes ET RNCP36788BC08 - Accom l'organisation de son qu ET RNCP36788BC09 - Animer un lieu de rencontres et d'échanges



Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
RNCP40604BC02 - Accompagner la personne vulnérable en secteur social et médico-social	<u>RNCP37715 - TP - Assistant de vie aux familles</u>	RNCP37715BC02 - Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets
RNCP40604BC02 - Accompagner la personne vulnérable en secteur social et médico-social	<u>RNCP37780 - Assistant de vie dépendance</u>	RNCP37780BC04 - Projet et accompagnement personnalisés du particulier employeur en perte d'autonomie ou en situation de handicap ET RNCP37780BC05 - Accompagnement aux actes quotidiens du particulier employeur en perte d'autonomie ou en situation de handicap ET RNCP37780BC06 - Maintien du lien social du particulier employeur en perte d'autonomie ou en situation de handicap
RNCP40604BC02 - Accompagner la personne vulnérable en secteur social et médico-social ET RNCP40604BC03 - Assurer une continuité jour - nuit dans un cadre institutionnel donne en secteur social et médico-social	<u>RNCP35830 - DE - Aide-Soignant</u>	RNCP35830BC01 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ET RNCP35830BC03 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants ET RNCP35830BC05 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques
RNCP40604BC02 - Accompagner la personne vulnérable en secteur social et médico-social ET RNCP40604BC03 - Assurer une continuité jour - nuit dans un cadre institutionnel donne en secteur social et médico-social	<u>RNCP36004 - DE - Accompagnant éducatif et social</u>	RNCP36004BC01 - Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne ET RNCP36004BC02 - Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité ET RNCP36004BC04 - Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention ET RNCP36004BC05 - Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne
RNCP40604BC02 - Accompagner la personne vulnérable en secteur social et médico-social ET RNCP40604BC03 - Assurer une continuité jour - nuit dans un cadre institutionnel donne en secteur social et médico-social	<u>RNCP37231 - BAC PRO - Accompagnement, soins et services à la personne</u>	RNCP37231BC01 - Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée ET RNCP37231BC02 - Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne ET RNCP37231BC03 - Travail pluriprofessionnel
RNCP40604BC02 - Accompagner la personne vulnérable en secteur social et médico-social ET	<u>RNCP37424 - Maître de maison en secteur social et médico-social</u>	RNCP37424BC02 - Accompagner les personnes dans les actes de la vie courante ET

Une question ? 

Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
RNCP40604BC03 - Assurer une continuité jour - nuit dans un cadre institutionnel donne en secteur social et médico-social		RNCP37424BC03 - Participer à l'équipe pluri-professionnelle
RNCP40604BC02 - Accompagner la personne vulnérable en secteur social et médico-social ET RNCP40604BC03 - Assurer une continuité jour - nuit dans un cadre institutionnel donne en secteur social et médico-social	<u>RNCP39643 - DE - Moniteur éducateur</u>	RNCP39643BC01 - Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours ET RNCP39643BC03 - S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours

Anciennes versions de la certification professionnelle reconnues en correspondance totale :

Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance
<u>RNCP5983 - Surveillant - visiteur de nuit en secteur social et médico-social</u>

Base légale

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
06/07/2008	Arrêté du 1er juillet 2008 publié au Journal Officiel du 06 juillet 2008 portant enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles. Enregistrement pour cinq ans, au niveau V, sous l'intitulé Surveillant(e) - visiteur(e) de nuit en secteur social et médico-social avec effet au 06 juillet 2008, jusqu'au 06 juillet 2013.

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
27/08/2013	Arrêté du 12 août 2013 publié au Journal Officiel du 27 août 2013 portant enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles. Enregistrement pour cinq ans, au niveau V, sous l'intitulé "Surveillant(e) - visiteur(e) de nuit en secteur social et médico-social" avec effet au 06 juillet 2013, jusqu'au 27 août 2018
18/12/2018	Arrêté du 11 décembre 2018 publié au Journal Officiel du 18 décembre 2018 portant enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles. Enregistrement pour cinq ans, au niveau V, sous l'intitulé "Surveillant(e) - visiteur(e) de nuit en secteur social et médico-social" avec effet au 27 août 2018 jusqu'au 18 décembre 2023

Une question ? 

Date du dernier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :

18-12-2018

Date de décision	30-04-2025
Durée de l'enregistrement en années	5
Date d'échéance de l'enregistrement	30-04-2030
Date de dernière délivrance possible de la certification	30-04-2034

Pour plus d'informations

Statistiques :

Année d'obtention de la certification	Nombre de certifiés	Nombre de certifiés à la suite d'un parcours vae	Taux d'insertion global à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 2 ans (en %)
2023	102	14	89	83	-
2022	109	2	87	84	88
2021	90	3	84	74	75
2020	56	2	92	82	76
2019	30	1	90	79	74

Lien internet vers le descriptif de la certification :

www.cneap.fr

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Historique des changements de certificateurs :

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
CONSEIL NATIONAL ENSEIGN AGRICOLE PRIVE	31311643600012	Est retiré	06-05-2025
CONSEIL NATIONAL ENSEIGN AGRICOLE PRIVE	31311643600020	Est ajouté	06-05-2025

Certification(s) antérieure(s) :

Code de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
<u>RNCP5983</u>	Surveillant - visiteur de nuit en secteur social et médico-social

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

Une question ? ✕